Конспект итогового комплексного занятия “Путешествие с колобком” (2 группа раннего возраста).

Цель: Формировать элементы наглядно-образные мышления. Продолжать развивать разнообразные виды движений.

Задачи:Закреплять умение детей различать большие и маленькие предметы.

Закреплять знания цветов.

Учить группировать предметы по характерному признаку.

Закреплять знания названий овощей и фруктов.

Учить различать на слух понятия громко, еще громче.

Ход занятия:

В группу вкатывается колобок. – Здравствуйте ребята. ( дети здороваются )

Вос-ль: - Колобок, куда ты спешишь?

Колобок: - Я иду гулять в лес. Хотите пойти со мной?

Дети: - Конечно хотим.

Восп-ль: Ребята в лесу много кочек и что бы не споткнуться мы должны их перешагивать. (дети идут перешагивая кубики высоко поднимая колени). Ой, посмотрите, кто то сидит под елкой. Это же зайка. Зайчик ты почему такой грустный?

Заяц: - Мои зайчата вышли из своих домиков погулять и теперь не могут найти кто в каком домике живет. ( На столе лежат 4 большие домика, 4 маленькие, 4 зайчика большие, 4 маленькие) Помогите им, пожалуйста.

Дети раскладывают больших зайчат к большим домикам, маленьких к маленьким.

Вос-ль: - Ребята вы молодцы, помогли зайкам. А теперь нам пора идти дальше.

Но посмотрите на нашем пути ручейки, что бы ножки не намокли нам нужно через них перепрыгивать. (дети перепрыгивают на двух ногах через гимнастические шнуры расположенные параллельно 10-30 см, делая 3-4 прыжка ). Посмотрите, кто это сидит под елкой. Это же волк. Волк ты почему такой грустный?

Волк: - У меня есть много красивых цветов, я хотел посадить их в нашем лесу, но не знаю, как правильно это сделать.

Восп-ль: - Не расстраивайся волк, сейчас ребята тебе помогут.Давайте посадим красные цветы в красную клумбу, желтые в желтую, синие в синюю, а желтую травку в зеленую клумбу.(На полу лежат 4 обруча: красный, синий, желтый и зеленый. Дети берут цветы и кладут их в обручи того же цвета. В зеленый обруч кладут зеленые листочки). Молодцы, теперь в лесу стало очень красиво. Ну а нам с вами пора идти дальше. Посмотрите, какая узкая дорожка, нам нужно пройти по ней и не оступиться. (дети идут по ребристой доске). – Ой, посмотрите, кто это сидит под кустиком. Это же медведь. Мишка, а ты почему такой грустный?

Медведь: - Я бродил по лесу и набрал целую корзину овощей и фруктов, но как они называются, не знаю. Помогите мне, пожалуйста. (Каждый ребенок достает из корзины овощ или фрукт и называет его)

Вос-ль: - Вот какие мы с вами молодцы. А куда же делся наш колобок? Посмотрите, он разговаривает с лисой. Она же его сейчас съест. Давайте ее напугаем, у меня есть погремушки, сейчас мы все вместе в них загремим, лиса испугается и убежит. Погремели, но лиса не убегает, давайте погремим еще громче. Посмотрите, лиса испугалась и убежала. Нам с вами пора возвращаться в детский сад, а колобку к бабушке и дедушке. Вам понравилась прогулка? А кого мы встретили в лесу? Давайте скажем до свидания колобок, приходи к нам еще.