Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект подвижной игры на прогулке «Удочка»**

**В старшей группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

пгт Пышма, 2022

**Группа: старшая**

**Вид деятельности:** подвижная игра

**Форма организации**: групповая.

**Игровая задача:** закреплять навыки выносливости, быстроты реакции

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.

**Задачи**

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, инициативность, самоорганизацию посредством решения личностных затруднений, воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, развивать умение анализировать, оценивать достижение игровой (личностно-значимой) цели ,воспитывать желание самоутверждаться в процессе совместной игровой деятельности со сверстниками

**Развивающие:** развивать выносливость, быстроту реакции

**Обучающие**: Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Мотивация на совместную деятельность**  **Задача:** смотивировать детей к игре , вызвать любознательность, инициативность, создать положительное настроение у детей | -Беседа | -Дети, смотрите у меня есть скакалка. В какие игры можно поиграть со скакалкой? (рыбак и рыбка, салки со скакалкой) | Дети внимательно слушают, отвечают, заинтересовываются игрой выражают собственные мысли | Дети охотно общаются с воспитателем и с детьми, вступают в игровое  взаимодействие |
| **2.Совместное планирование и реализация игрового замысла**  **Задачи*:***  решить проблемную ситуацию (выбрать ведущего),воспитывать желание самоутвеждаться в процессе совместной игровой деятельности со сверстниками | Рассказ, беседа, вопросы | -Дети, сейчас я объясню вам правила игры , а вы внимательно слушайте и запоминайте.  Команды располагаются в кругах.  Водящий в центре круга берет веревку за свободный конец, а на другом ее конце — грузик.  По сигналу воспитателя водящий начинает крутить веревку по земле.  -Вам понятны правила игры? | Дети участвуют в диалоге , обсуждают, предлагают, договариваются | Дети поняли правила игры и готовы начинать действовать. |
| **3.Реализация игрового замысла**  **Задачи:**закреплять навыки быстроты реакции и выносливости | Практические | Давайте поиграем вместе.  Воспитатель играет вместе с детьми с позиции партнера. Затем дети играют самостоятельно. | Дети выполняют игровые действия | Анализируют результат  активно осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и  обращаются к сверстникам по имени игрового персонажа |
| **4.Открытость**  **Задача:** сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах. | Беседа. | -Вам понравилась игра? Кто был самым ловким и быстрым? С кем вы будете играть в эту игру?  -Молодцы! | Дети анализируют вместе с воспитателем кто был активным игроком, кому нужно быть более внимательным и т.д | У детей позитивный настрой и они довольны игрой |