Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

**Тема:** «Поликлиника»

**Цель педагогическая:**расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям.

**Цель игровая:**

**Задачи:**

*Развивающие*: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; активизировать и расширять словарный запас.

*Воспитательные:* прививать детям чувство благодарности человеку за его труд.

*Образовательные*: закрепить знания социальных отношений, обучение навыкам поведения в поликлинике,

**Предварительная работа:**чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры; сюжетно – ролевая игра «Больница»

**Создание развивающей игровой предметно-пространственной среды:**

***Материал и оборудование:*** Одежда: 3 халата, 3 шапочки (на детей);

***Медицинские инструменты:*** шприцы, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт.

***Документация:*** медицинские карты на каждого «больного»; у каждого ребёнка – пациента надеты бэйджики с геометрическими фигурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура**  | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей в процессе игры** |
| Вводная часть | Ребята, сегодня мы с вами будем играть в интересную игру – ***«поликлиника»***. Кто из вас был в поликлинике? Давайте вспомним- что мы там видели?Воспитатель: А кто мне скажет, зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят?Воспитатель: Мы приходим в поликлинику и говорим, что у нас что- то болит. А как это называется?Воспитатель: Правильно, врач спрашивает: ***«на что жалуетесь?»***. Ребята, когда мы приходим в поликлинику, то не сразу идём к врачу. Сначала надо взять медицинскую карточку- мы идём в регистратуру. Там сидит регистратор- медсестра, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес. И только тогда она выдаст вам медицинскую карту. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки- ведь кто- то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.Давайте с вами рассмотрим инструменты врача. Этот инструмент- фонендоскоп. (Показывает). Что делает врач этим инструментом?Воспитатель: Что он слушает?Воспитатель: Правильно. А это – шпатель. (Показывает). Что им делают?Воспитатель: А это- неврологический молоток. (Показывает). Что делает врач им?Воспитатель: Правильно, так врач проверяет рефлексы у больного. А теперь рассмотрим инструменты медсестры. Я буду показывать, а вы мне расскажете, как они называются и что им делают. | Дети: Врача, медсестру, делают укол.Дети: Когда болеют, чтобы вылечиться.Дети: Жаловаться.Дети: Слушает.Дети: Сердце, лёгкие, дыхание.Дети: Смотрят горло.Дети: Стучит по коленке.Дети рассматривают инструменты: градусник, шприц, вата, бинт, витамины, называют- для чего нужны и как ими пользоваться. |
| Основная часть | Воспитатель: Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть врачом? медсестрой? медрегистратором? Врачом будет самый ответственный из вас. У нас же с вами самая настоящая поликлиника.Начинается приём.Ребёнок- врач: Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? На что жалуетесь, что болит?Ребёнок- больной: У меня болит горло.Врач: Давайте я вас посмотрю. Откройте рот. Скажите ***«а-а-а»***. Я посмотрю вас шпателем. Не пугайтесь. Да, горлышко красное. Пройдите к медсестре. Она поставит градусник и даст лекарство.По очереди дети подходят то к врачу, то к медсестре.Игра продолжается до последнего пациента- ребёнка. | Дети сами выбирают для себя роль. Дети занимают свои места.Дети по очереди подходят к регистратуре, называют свою фамилию, имя, адрес. Медрегистратор- ребёнок выдаёт карточки. (на карточках нарисованы такие же геометрические фигуры, как на бэйджиках у детей- пациентов). Затем дети по очереди проходят к врачу. |
| Заключительная часть | **Подведение итогов игры:**1. Понравилась ли игра?
2. Понравились ли детям врач? Медсестра? Медрегистратор? *(да или нет, почему)*.
3. Понравилось ли ребёнку самому быть в роли врача, медсестры, медрегистратора и больного?

Воспитатель: Ребята, вы пришли в поликлинику грустные, больные. А теперь врач вас подлечил, и вы стали здоровыми, озорными, весёлыми, какими и были до болезни. | Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями о игре. |