Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект дидактической игры «Для чего нужны эти предметы?»**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

пгт Пышма

**Тема: «Для чего нужны эти предметы»**

***Педагогическая цель*** закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать собранность, аккуратность, желание учиться в школе.

***Игровая задача:*** помочь Незнайке познакомиться со школьными принадлежностями; как можно быстрее и аккуратнее собрать в портфели школьные принадлежности.

***Правила игры:*** называть предметы после поднятия руки, называть школьные принадлежности не выкрикивая, не перебивая друг друга, собирать принадлежности по сигналу, аккуратно.

**Оборудование:** игрушка Незнайки, два портфеля, школьные принадлежности: карандаши, ручки, линейки, ластики, пеналы, Буквари, тетради, альбомы и др., кроме того: игрушки, зубные щетки, расчески и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводный этап |  Ребята, а у меня для вас есть маленький сюрприз, подойдите все ко мне. - Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Ребята,скоро и вы пойдете в школу, и Незнайка собрался в школу. Но он не знает, что нужно брать с собой. Ребята посмотрите Незнайка уже попробовал собрать портфель к школе, давайте посмотрим,правильно ли он это сделал.(Достает предметы из портфеля)- Ребятки, поможем Незнайке разобраться с тем, какие предметы нужны в школе и зачем?  | Подходят Слушают |
| Основной этап | - Сейчас я буду показывать предмет, вы будете поднимать руки, выходить ко мне и полными предложениями рассказывать, что это за предмет, нужен ли он в школе и для чего он. Воспитатель показывает школьные принадлежности и прочие предметы. В случаенеобходимости корректирую ответы детей.От лица Незнайки хвалит детей.- А теперь мы вместе с Незнайкой научимся быстро, правильно и аккуратно собирать школьные принадлежности в портфели. Для этого мне нужны один мальчик и одна девочка.(Выбирает двоих детей).- Теперь мы с ребятами посчитаем, и вы начнете собирать предметы в портфели.(Раз, два, три, портфель собирать начни)(игра проводится 3 раза)После каждого проведения игры проводится анализ выполненных действий (Правильно ли выбрали предметы, аккуратно ли их положили). В случае необходимости корректирую действия детей.  | СлушаютНазывают предметыПоднимают руки, выходят и рассказывают опредметах.Начинают собирать портфели |
| Заключительный этап | - Ребята, Незнайка очень рад,что пришел к вам в гости. Теперьон знает, какие бывают школьныепринадлежности и для чего они нужны.Знает, что нужно брать с собой в школу,а что не нужно.Он говорит вам спасибо, до свидания,до встречи в школе!  | Прощаются |