Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект дидактической игры «Для чего нужны эти предметы?»**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

пгт Пышма

**Тема: «Для чего нужны эти предметы»**

***Педагогическая цель*** закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать собранность, аккуратность, желание учиться в школе.

***Игровая задача:*** помочь Незнайке познакомиться со школьными принадлежностями; как можно быстрее и аккуратнее собрать в портфели школьные принадлежности.

***Правила игры:*** называть предметы после поднятия руки, называть школьные принадлежности не выкрикивая, не перебивая друг друга, собирать принадлежности по сигналу, аккуратно.

**Оборудование:** игрушка Незнайки, два портфеля, школьные принадлежности: карандаши, ручки, линейки, ластики, пеналы, Буквари, тетради, альбомы и др., кроме того: игрушки, зубные щетки, расчески и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводный этап | Ребята, а у меня для вас есть маленький сюрприз, подойдите все ко мне.  - Сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Ребята,  скоро и вы пойдете в школу, и Незнайка собрался в школу. Но он не знает, что нужно брать с собой. Ребята посмотрите Незнайка уже попробовал собрать портфель к школе, давайте посмотрим,  правильно ли он это сделал.  (Достает предметы из портфеля)  - Ребятки, поможем Незнайке разобраться с тем, какие предметы нужны в школе и зачем? | Подходят  Слушают |
| Основной этап | - Сейчас я буду показывать предмет, вы будете поднимать руки, выходить ко мне и полными предложениями рассказывать, что это за предмет, нужен ли он в школе и для чего он.  Воспитатель показывает школьные принадлежности и прочие предметы. В случае  необходимости корректирую ответы детей.  От лица Незнайки хвалит детей.  - А теперь мы вместе с Незнайкой научимся быстро, правильно и аккуратно собирать школьные принадлежности в портфели. Для этого мне нужны один мальчик и одна девочка.  (Выбирает двоих детей).  - Теперь мы с ребятами посчитаем, и вы начнете собирать предметы в портфели.  (Раз, два, три, портфель собирать начни)  (игра проводится 3 раза)  После каждого проведения игры проводится анализ выполненных действий (Правильно ли выбрали предметы, аккуратно ли их положили). В случае необходимости корректирую действия детей. | Слушают  Называют предметы  Поднимают руки, выходят и рассказывают о  предметах.  Начинают собирать портфели |
| Заключительный этап | - Ребята, Незнайка очень рад,  что пришел к вам в гости. Теперь  он знает, какие бывают школьные  принадлежности и для чего они нужны.  Знает, что нужно брать с собой в школу,  а что не нужно.  Он говорит вам спасибо, до свидания,  до встречи в школе! | Прощаются |