Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект театрализованной игры**

**«Теремок»**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

**Тема**: «Теремок»

**Цель педагогическая:**Приобщить детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок».

**Цель игровая:**учить детей соблюдать правила игры, самостоятельно распределять роли.

**Задачи:**

*Обучающая:* Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль; Использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

*Воспитательная:*Побуждать к взаимодействию с партнерами по сцене.

*Развивающая:*Развивать интерес детей к театрализованной игре.

**Предварительная работа:**чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, игра «Собери сказку по цепочке из картинок «Теремок», просмотр одноименного мультфильма, беседы с детьми о театре.

**Оборудование:**Сцена оборудована под лесную поляну, макет теремка, костюмы  для каждого персонажа сказки (шапочки-маски), стулья для зрителей, билеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей в процессе игры** |
| Вводная часть | Воспитатель рассказывает детям, как она ходила в театр, ей там понравилось. Она вовлекает детей в беседу: в театре есть кассиры, билетёры, актеры, декораторы. Предлагает детям поиграть в театр. Совместно с детьми определяют место, где будет сцена, выбирают знакомую сказку, распределяют роли: актеры, кассир, зрители. Для первой игры актерами выбирают тех, кто лучше может исполнить роль и будет образцом для других. Остальные ребята - пока зрители (покупают билет, занимают места в «зрительном зале», сидят тихо, в конце спектакля аплодируют актерам).  Воспитатель напоминает детям-актерам, что они будут включаться в игру по ходу сказки, и начинает рассказывать, так как роль Бабушки-рассказушки принадлежит воспитателю. | Делятся эмоциями и впечатлениями о посещении театра. Отвечают на вопросы воспитателя.  Распределяют роли. |
| Основная часть | **Бабушка-рассказушка:**  Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок. Вот по полю мышка бежит, увидала теремочек и стучит  **Мышка-норушка:** Кто-кто в теремочке живет?                           Кто-кто в невысоком живет?  **Бабушка-рассказушка:** Никто не ответил мышке, зашла она в теремок и стала там жить. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок — не высок вот по полю лягушка скачет увидала теремочек и стучит  **Лягушка-квакушка:** Кто-кто в теремочке живет?                             Кто-кто в невысоком живет?  **Мышка-норушка:** Это я, мышка-норушка, а ты кто?  **Лягушка-квакушка:** Я - лягушка-квакушка  **Мышка-норушка**: Иди ко мне жить  **Бабушка-рассказушка:** Стали они жить вдвоем.  Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок - не высок. Вот по полю зайчик бежит увидал он теремочек и стучит  **Зайчик-побегайчик:** Кто-кто в теремочке живет?                              Кто-кто в невысоком живет?  **Мышка-норушка:**Это я, мышка-норушка  **Лягушка-квакушка:** Это я, лягушка-квакушка  **Вместе:**  Ты кто?  **Зайчик-побегайчик:** А я зайчик-побегайчик  **Вместе:** Иди к нам жить  **Бабушка-рассказушка:**  Стали они жить втроем.  Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок-не высок. Вот по полю лисичка бежит, увидала теремочек и стучит  **Лисичка-сестричка:** Кто-кто в теремочке живет?                              Кто-кто в невысоком живет?  **Мышка-норушка:** Это я, мышка-норушка  **Лягушка-квакушка:**  Это я, лягушка-квакушка  **Зайчик-побегайчик:**  А я зайчик-побегайчик  **Вместе:** А ты кто?  **Лисичка-сестричка:** А я лисичка-сестричка  **Вместе:** Иди к нам жить  **Бабушка-рассказушка:** Стали они жить вчетвером. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок-не высок. Вот по полю серый волк бежит, увидал он теремочек и стучит  **Волчок-серый бочок:** Кто-кто в теремочке живет?                                Кто-кто в невысоком живет?  **Мышка-норушка:** Это я, мышка-норушка  **Лягушка-квакушка:** Это я, лягушка-квакушка  **Зайчик-побегайчик:** А я зайчик-побегайчик  **Лисичка-сестричка:** А я лисичка-сестричка  **Вместе:** А ты кто?  **Волчок-серый бочок:** А я волчок-серый бочок  **Вместе:** Иди к нам жить  **Бабушка-рассказушка:** Стали они жить впятером. Стоит в поле теремок-теремок.  Он не низок, не высок-не высок. Вот по полю мишка-медведь идет, увидал он теремочек и стучит  **Мишка-медведь:** Кто-кто в теремочке живет?                         Кто-кто в невысоком живет?  **Мышка-норушка:** Это я, мышка-норушка  **Лягушка-квакушка:** Это я, лягушка-квакушка  **Зайчик-побегайчик:** А я зайчик-побегайчик  **Лисичка-сестричка:** А я лисичка-сестричка  **Волчок-серый бочок:** а я волчок-серый бочок  **Вместе:** А ты кто?  **Мишка-медведь:** А я мишка-медведь, могу песни я петь. Пустите меня к себе жить.  **Вместе:** Да ты же не поместишься.  **Мишка-медведь:** А я с краешку  **Вместе:** Ну, заходи  **Бабушка-рассказушка:** Залез мишка-медведь в теремок, теремок зашатался, затрещал - только и успели звери в лес убежать. | Дети выполняют роли согласно текста сказки. |
| Заключительная часть | После спектакля актеры кланяются, зрители хлопают в ладоши.  Воспитатель и дети обмениваются впечатлениями. |  |