Конспект проведения подвижной игры «У медведя во бору…»

Возраст: подготовительная группа (6-7 лет)

Развивающая задача: развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции.

Оздоровительная задача(для подвижных игр) Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Игровая задача: для водящего -поймать как можно больше ребят, для играющих- не попасться медведю.

Оборудование: стул, полумаска медведя.

Условия проведения(место, время) любая площадка (спортивный зал, участок детского сада, спортивная площадка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Виды заданий | Способ деятельности |
| мотивация | Сбор детей на игруСоздание интереса к игре | Показать детям мягкую игрушку – плюшевого медведя, предложить поиграть с ним. Проговаривание детям дразнилки для медведя: «У медведя во бору, грибы, ягоды беру. А медведь всё не спит, Всё на нас глядит». |
| организация | Объяснение правил. Распределение ролей | Инструкция, и момент создания игровой ситуации. Правила: Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убегать домой только после слова «рычит!». Медведь не может ловить детей за линией дома. С помощью считалки, жеребьевки Считалка: «Раз, два, три, мишкой будешь ты! |
| реализация | Проведение игры и руководство в ею | Руководство игрой осуществляет воспитатель, следит, чтобы дети были внимательны, во время бега, не наталкиваясь друг на друга. Первое время роль медведя исполняет воспитатель. Изображает движения медведя, звуки, которые он издаёт, старается с помощью интонации и эмоций охарактеризовать персонаж. В дальнейшем роль медведя исполняют дети, взрослый продолжает играть вместе с ними. Игра продолжается 4 – 6 раз, общая продолжительность игры 6 – 10 минут |
| Контрольно-оценочный рефлексия | Совместная оценка результатов игры | Воспитатель или сами играющие оценивают успехи водящего и других детей, выясняют причины успешных действий, отмечают различные варианты, позволяющие достичь положительных результатов при решении двигательной задачи. |