Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект музыкальной игры «На чем я играю»**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

**Тема:** «На чем играю»

***Педагогическая цель*** развитие тембрового слуха.

***Игровая задача:*** должны определить звучание инструмента и закрыть фишкой вторую половину карточки.

***Правила игры:*** ведущий должен будет проигрывать мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте по своему усмотрению за ширмой. А ребята должны определить звучание этого инструмента и закрыть фишкой вторую половину карточки.

***Игровой материал:***Карточки *(по числу играющих)*, на одной половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки и детские музыкальные инструменты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводный этап | Здравствуйте, ребята! Я сегодня в музыкальном зале обнаружила вот эту симпатичную коробочку. Но без вас не стала ее открывать. Как вы думаете, что в ней может находиться?  **Педагог:** Ну, что гадать, давайте вместе откроем и посмотрим!  *(Открывают - там карточки, на одной половине которых изображены музыкальные инструменты, а другая половина пустая и фишки).*  **Педагог**: Ребята, для чего нам это нужно?  **Педагог:** Конечно, для игры. И мы с вами будем играть в игру «На чем играю?» Это игра на развитие тембрового слуха.  *Педагог раздает детям по нескольку карточек.*  **Педагог:** Для этой игры нам понадобится ведущий. Кто хочет быть ведущим?*(Все дети тянут руку)*. Давайте поступим так, чтобы не ссорится, с помощью считалочки выберем ведущего:  «Вышла мышка как-то раз посмотреть, который час.  Раз, два, три, четыре, мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон, выходи из круга вон!» | *(Ответы детей).*  **Дети:** Для игры. |
| Основной этап | Никита у нас ведущий, для этой игры он должен будет проигрывать мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте по своему усмотрению вот за этой ширмой *(перед ведущим небольшая ширма)*. А вы, ребята, должны определить звучание этого инструмента и закрыть фишкой вторую половину карточки. Понятно? Тогда начинаем играть.  *(Играют несколько раз, ребенок-ведущий меняется с помощью считалочки или ведущим становится тот ребенок, который быстрее остальных закрыл свои карточки).* | Внимательно слушают.  Соблюдают правила игры. |
| Заключительный этап | Вот и закончилась наша игра, давайте сложим все атрибуты назад в коробочку. Ребята, вам понравилась игра? А что именно вам в ней понравилось? Вам легко было узнавать звучание музыкальных инструментов? А кому было сложно? Кто остался недоволен? А кто хочет в следующий раз еще сыграть в эту игру? Вы очень старались, ребята, молодцы! | Делятся эмоциями от игры.  Отвечают на вопросы воспитателя. |