**Конспект спортивного развлечения во 2 группе раннего возраста «Веселое путешествие в волшебный лес».**

Воспитатель: Плотникова Е.Л.

Пышма, 2024

**Цель**: Развитие двигательной активности детей раннего возраста.

**Задачи**:

Развивать потребность двигательной активности.

Закреплять умение в ходьбе друг за другом.

Упражнять в прыжках на двух ногах, из обруча в обруч.

Упражнять в умении бросать мяч.

Закреплять знание диких животных.

**Оборудование:** презентация, дуга, 3 обруча, спортивные дорожки, муляжи овощей и фруктов, корзинка, мяч, корзина для мяча.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в веселое путешествие в волшебный лес. Вы хотите?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: А на чем мы сможем добраться до леса?

*Ответы детей. (Воспитатель с помощью имитационных движений подсказывает детям варианты ответов).*

**Воспитатель**: Но сегодня мы с вами отправимся в путешествие на паровозике. Встанем друг за другом, положим руки на плечи тому, кто впереди. Готовы? Паровозик поехал!

*Дети двигаются вперед «паровозиком» и говорят при этом «Чух-чух-чух».*

*На экране появляется картинка леса.*

**Воспитатель**: Ну, вот мы и приехали в волшебный лес. Посмотрите, как тут красиво! Ой, а кто же это встречает нас в лесу?

*На экране появляется Медведь. Дети отвечают на вопрос воспитателя.*

**Воспитатель**: Да, действительно, это Медведь. Он очень любит петь песни и танцевать. Давайте и мы потанцуем вместе с ним!

*Дети выполняют танцевальные движения под песню «Мишка косолапый».*

**Воспитатель**: Мишке очень понравилось, как вы танцевали! Но посмотрите, в лесу есть какая-то норка. Интересно, кто же в ней живет? А вот давайте и проверим! Чтобы узнать, кто живет в этой норке, нам нужно по очереди залезть в нее.

*Дети друг за другом подлезают под дугу. На экране появляется Зайчик.*

**Воспитатель**: Посмотрите, кто это? Правильно, Зайчик. А что больше всего любит делать Зайчик? Конечно, прыгать. Давайте и мы с вами тоже попрыгаем вместе с Зайчиком!

*Проводится игра «Из обруча в обруч». Детям нужно по очереди перепрыгнуть на двух ногах из одного обруча в другой.*

**Воспитатель**: Как здорово мы поиграли! Но нам пора двигаться дальше. Перед нами тропинка. Нам нужно друг за другом пройти по ней.

*Дети проходят по дорожке друг за другом. На экране появляется Белочка.*

**Воспитатель**: К кому в гости мы теперь пришли? Молодцы, к Белочке. Ой, ребята, Белочка говорит, что она несла в корзинке припасы, но корзинка сломалась, и все высыпалось на землю. Давайте поможем Белочке собрать припасы в другую корзинку?

*Воспитатель рассыпает овощи и фрукты, а дети собирают их в корзинку*.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, Белочка говорит вам спасибо! А теперь пойдем дальше. Смотрите впереди болото. Нам нужно аккуратно пройти по кочкам, чтобы не упасть в болото.

*Дети по очереди проходят по «кочкам». На экране появляется Личика с мячиком.*

**Воспитатель**: А к кому мы теперь попали? Да, к Лисичке. А с чем играет Лисичка? Правильно, с мячиком. А вы хотите поиграть с мячиком? Ой, посмотрите, а вот и мячик! Вам нужно бросить этот мячик в корзину.

Дети по очереди бросают мячик в корзину.

**Воспитатель**: Как весело мы сегодня играли! Вам понравилось? Но нам уже пора возвращаться в детский сад. Ребята, как же мы вернемся обратно?

*На экране появляются лошадки.*

**Воспитатель**: Конечно, на лошадках!

*Воспитатель распределяет детей на пары (один лошадка, другой наездник). Дети двигаются по группе, потом меняются местами. На экране появляется картинка детского сада.*

**Воспитатель**: Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? А где мы сегодня были? С кем вы познакомились? А во что вы играли?

*Дети делятся полученными впечатлениями.*