Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект НОД по развитию речи**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

Студентка 41 ДО группы

Согласовано

Руководитель практики

Дмитриева И.В.

пгт Пышма, 2019

**Конспект занятия по развитию связной речи**

**Тема: Заучивание стихотворения «Черемуха» С. Есенина**

**Группа:** подготовительная к школе группа

**Форма совместной деятельности:** НОД

**Цель**: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Побудить детей к заучиванию стихотворения с помощью мнемотаблицы. Приобщать детей к поэзии.

**Задачи:**

*Образовательные:* Способствовать формированию умения вести диалог с педагогом, помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Совершенствовать интонационную выразительность речи, расширять словарный запас. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать навыки выразительного чтения.

*Развивающие:* Вызвать интерес к поэзии, пробудить эстетические чувства. Закрепить знание признаков зимы в процессе рассматривания иллюстраций.

*Воспитательные*: Сделать педагогический процесс более эмоциональным.

**Образовательные области:** развитие речи; познавательное развитие.

**Оборудование:** цветные иллюстрации с изображением разных периодов весны, иллюстрации черёмухи, текст стихотворения, портрет С. Есенина, волшебный мешок, мнемотаблица, разрезные картинки, музыкальное сопровождение ( произведение П.Чайковского «Времена года. Весна») картинки для разукрашивания и для аппликации ветки черемухи.

**Предварительная работа:** Наблюдение природы весной, беседы о весне, сезонных изменениях в природе, связанных с приходом весны, цветении деревьев, рассматривание иллюстраций цветущих деревьев, кустарников, цветов; чтение стихотворений о весне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводный | Еще раз здравствуйте, мои дорогие,  И маленькие и большие!  Вижу, как вы подросли –  До чего же хороши!  - Ребята, я вижу, что у вас сегодня отличное настроение. Давайте подарим друг другу свои счастливые улыбки! И нашими гостями тоже, что бы и у них было такое же хорошее настроение.  - Молодцы! Теперь у нас целый день будет замечательное настроение.  -Ребята, к нам в группу сегодня утром почтальон принес мешок, наверное, волшебный и мне так хотелось его скорее открыть и посмотреть, что там, но я решила, что не могу открыть его без вас. Ведь вам, я думаю, тоже хочется узнать, что там?  -Ребята, давайте посмотрим, что внутри.  -Ой, здесь написана загадка:  Она приходит с ласкою  И со своею сказкою.  Волшебной палочкой Взмахнет,  В лесу подснежник Расцветет. (Весна.)  -Правильно, ребята. Почему вы так решили? Посмотрите на доску, какое время года изображено на картинке? Давайте присядем на стульчики и побеседуем об этом времени года. **Игра «Приметы Весны»** - проводится с использованием мяча.  Воспитатель: Ребята, какие приметы весны вы знаете? Отвечайте и передавайте друг другу мяч.  Воспитатель: Молодцы! | Дети здороваются с воспитателем и детьми.  Отгадывают загадку.  Играют в игру, называют признаки весны. | Дети готовы к дальнейшей деятельности. |
|  | -Весна – это время года, которое нравится всем. Люди творческие стараются отразить свои чувства и эмоции в произведениях.  - Не только художники, но и поэты в своих стихах передают красоту весенней природы. Я знаю очень красивое стихотворение о весне написал» С. А. Есенин«Черёмуха» Хотите его послушать?  **Чтение стихотворения «Черёмуха»**  Черёмуха душистая  С весною расцвела  И ветки золотистые,  Что кудри, завила.  Кругом роса медвяная  Сползает по коре,  Под нею зелень пряная  Сияет в серебре.  Вам понравилось стихотворение?  Я открою вам секрет, поэт писал стихотворение о черёмухе, любуясь на неё утром, а потом днём.  **Физминутка «ВЕСНА»**  Солнышко, солнышко, золотое донышко!  Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу.)  Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Машут руками.)  А сугробы тают, тают, (Приседают.)  А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.)  Давайте ещё раз послушаем стихотворение. - Сейчас мы будем заучивать стихотворение. И нам в этом поможет таблица-подсказка. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы запоминайте и шепотом за мной повторяйте (читаю стих, по схеме) | Дети слушаю стихотворение.  Выполняют движения физкультминутки  Повторно слушают стихотворение и проговаривают его.  Рассказывают стих с опорой на мнемотаблицу. | Дети приобщаются к творчеству российских поэтов. Умеют рассказывать выученный стих по мнемотаблице. |
|  | О чём это стихотворение? (о черёмухе, весне). Кто его написал? (Сергей Есенин). Как вы думаете, любит ли автор русскую природу весной? Что происходит весной с природой? (всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы). Правильно, ребята, весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают. | Отвечают на вопросы |  |