Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект НОД по ФЭМП**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

Студентка 41 ДО группы

Согласовано

Руководитель практики

Дмитриева И.В.

пгт Пышма, 2019

**Тема:** закрепить у детей знания полученные ранее

**Возрастная группа**: подготовительная группа

**Вид занятия**: формирование элементарных математических представлений

**Форма совместной деятельности:** технология развивающих игр

**Форма организации**: групповая, индивидуальная

**Средства:** набор карточек с изображением геометрических фигур; набор геометрических фигур; карточки с изображением различного количества предметов (для составления задач); тетради и карандаши.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=».

- Продолжать учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице.

- Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.

- Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу).

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение сотрудничать, слышать друг друга, помогать друг другу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы познавательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Вводная часть**  **(организационный и мотивационный момент)**  **Основная часть**  **Самоконтроль**  **Заключительная часть** | Ребята сегодня к нам в группу пришла смс на мой телефон из королевства Математики. В смс говорится о том, что на королевство напали злые роботы и жителей могут спасти дети находчивые, умные и внимательные, которые умеют хорошо считать, решать задачи и сравнивать. Королева просит вас помочь им изгнать злых роботов. Вы согласны помочь?  Тогда отправляемся в путь и выполним все задания.  Разминка.  *Задание № 1.*  - сколько дней в неделе?  - что бывает раньше: утро или вечер?  - из какой посуды нельзя ничего съесть?  - у какой фигуры нет углов?  - в каком месяце твой день рождения?  - каким месяцем заканчивается год?  - назови соседей числа 8, 9, 10 …  - я начну, а ты продолжи 12…  *Задание № 2.*  «Что где находится».  Ребята перед вами карточки с изображением геометрических фигур. Вам надо запомнить расположение фигур и выложить на свой листок бумаги, затем проверить задание друг у друга.  - какая фигура находится в правом нижнем углу?  - где расположен зеленый треугольник?  - где расположены прямоугольники?  - сколько геометрических фигур?  Следующее *задание № 3.*  Ребята сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Справитесь? Да.  У каждого из вас карточка с изображением предметов. Посмотрите внимательно и придумайте задачу, в ней должно быть условие, решение и ответ.  Прочитай задачу, используя математические знаки и цифры (+, -, =).  - Вы меня порадовали, все справились. Молодцы!  *Физкультминутка:*  Раз-два, раз-два, раз-два-три,  Вслед за мною говори.  В понедельник, вторник, среду  В гости к бабушке поеду.  А в четверг и пятницу  Дрожки к дому катятся.  За субботу-воскресенье  В этот день дают печенье.  Раз-два, раз-два, раз-два-три,  Всю считалку повтори.  Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй.  *Задание № 4.*  Сегодня мы будем составлять число 9 из двух меньших чисел.  Отсчитайте 9 треугольников одного цвета и положите в ряд.  Попробуйте составить по порядку все варианты состава числа 9 из двух меньших чисел. А сейчас назовите все варианты. Вы справились.  А сейчас диктант по клеточкам в тетради, *задание № 5.*  Что у вас получилось? Конечно ваша оценка 5.  Вы сегодня справились с заданиями, были внимательны, находчивы.   1. Понравилось вам путешествие? 2. Что нового вы узнали на занятии? 3. Как вы думаете, мы помогли жителям королевства?   Королева Математики благодарит вас за помощь. | Внимание детей привлекает полученная смс и они готовятся приступить к выполнению заданий  - Да    Отвечают на вопросы  Выполняют предложенное задание  Отвечают на вопросы  Дети рассматривают карточки с изображением предметов и начинают составлять по ней задачи    Выполняют предложенное задание  Выполняют задание в соответствии с инструкцией    Выполняют предложенное задание  Проявляют эмоциональное отношение к деятельности и ее результату;  Отвечают на вопросы | Метод: беседа, игровой метод ( на всем протяжении занятия), интерес  На занятии используется фронтальная форма организации обучения |