Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

Пышминского городского округа

«Пышминский детский сад№5»

**Конспект НОД по ФЭМП**

**В подготовительной группе**

Разработчик

Плотникова Екатерина Леонидовна

Студентка 41 ДО группы

Согласовано

Руководитель практики

Дмитриева И.В.

пгт Пышма, 2019

**Тема:** закрепить у детей знания полученные ранее

**Возрастная группа**: подготовительная группа

**Вид занятия**: формирование элементарных математических представлений

**Форма совместной деятельности:** технология развивающих игр

**Форма организации**: групповая, индивидуальная

**Средства:** набор карточек с изображением геометрических фигур; набор геометрических фигур; карточки с изображением различного количества предметов (для составления задач); тетради и карандаши.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=».

- Продолжать учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице.

- Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.

- Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу).

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение сотрудничать, слышать друг друга, помогать друг другу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы познавательной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Вводная часть****(организационный и мотивационный момент)****Основная часть****Самоконтроль****Заключительная часть** | Ребята сегодня к нам в группу пришла смс на мой телефон из королевства Математики. В смс говорится о том, что на королевство напали злые роботы и жителей могут спасти дети находчивые, умные и внимательные, которые умеют хорошо считать, решать задачи и сравнивать. Королева просит вас помочь им изгнать злых роботов. Вы согласны помочь? Тогда отправляемся в путь и выполним все задания.Разминка.*Задание № 1.*- сколько дней в неделе?- что бывает раньше: утро или вечер?- из какой посуды нельзя ничего съесть?- у какой фигуры нет углов?- в каком месяце твой день рождения?- каким месяцем заканчивается год?- назови соседей числа 8, 9, 10 …- я начну, а ты продолжи 12…*Задание № 2.*«Что где находится».Ребята перед вами карточки с изображением геометрических фигур. Вам надо запомнить расположение фигур и выложить на свой листок бумаги, затем проверить задание друг у друга.- какая фигура находится в правом нижнем углу?- где расположен зеленый треугольник?- где расположены прямоугольники?- сколько геометрических фигур?Следующее *задание № 3.*Ребята сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Справитесь? Да.У каждого из вас карточка с изображением предметов. Посмотрите внимательно и придумайте задачу, в ней должно быть условие, решение и ответ.Прочитай задачу, используя математические знаки и цифры (+, -, =).- Вы меня порадовали, все справились. Молодцы!*Физкультминутка:*Раз-два, раз-два, раз-два-три,Вслед за мною говори.В понедельник, вторник, средуВ гости к бабушке поеду.А в четверг и пятницуДрожки к дому катятся.За субботу-воскресеньеВ этот день дают печенье.Раз-два, раз-два, раз-два-три,Всю считалку повтори.Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй.*Задание № 4.*Сегодня мы будем составлять число 9 из двух меньших чисел.Отсчитайте 9 треугольников одного цвета и положите в ряд.Попробуйте составить по порядку все варианты состава числа 9 из двух меньших чисел. А сейчас назовите все варианты. Вы справились.А сейчас диктант по клеточкам в тетради, *задание № 5.*Что у вас получилось? Конечно ваша оценка 5.Вы сегодня справились с заданиями, были внимательны, находчивы.1. Понравилось вам путешествие?
2. Что нового вы узнали на занятии?
3. Как вы думаете, мы помогли жителям королевства?

Королева Математики благодарит вас за помощь. | Внимание детей привлекает полученная смс и они готовятся приступить к выполнению заданий- Да Отвечают на вопросыВыполняют предложенное заданиеОтвечают на вопросыДети рассматривают карточки с изображением предметов и начинают составлять по ней задачи Выполняют предложенное заданиеВыполняют задание в соответствии с инструкцией Выполняют предложенное заданиеПроявляют эмоциональное отношение к деятельности и ее результату; Отвечают на вопросы | Метод: беседа, игровой метод ( на всем протяжении занятия), интересНа занятии используется фронтальная форма организации обучения |